

120207

2023-07-18

059522087605

1.

			11784
			http://www.yeu.edu.cn/
			362014
	o	o	p
	o	p	o
	o	p	p
	o	p	o
	i	i	i
	i	α	i
	1987		1988
			2009 01
	455		143
	25		4755
	1905		93.98%
150	2009		1987
300	2018	2020	2021
	2018-2022		
	2018	12	
	2	2022	2020

2

	120207		
			1202
			12
1			1996

2			1999
3	—		—

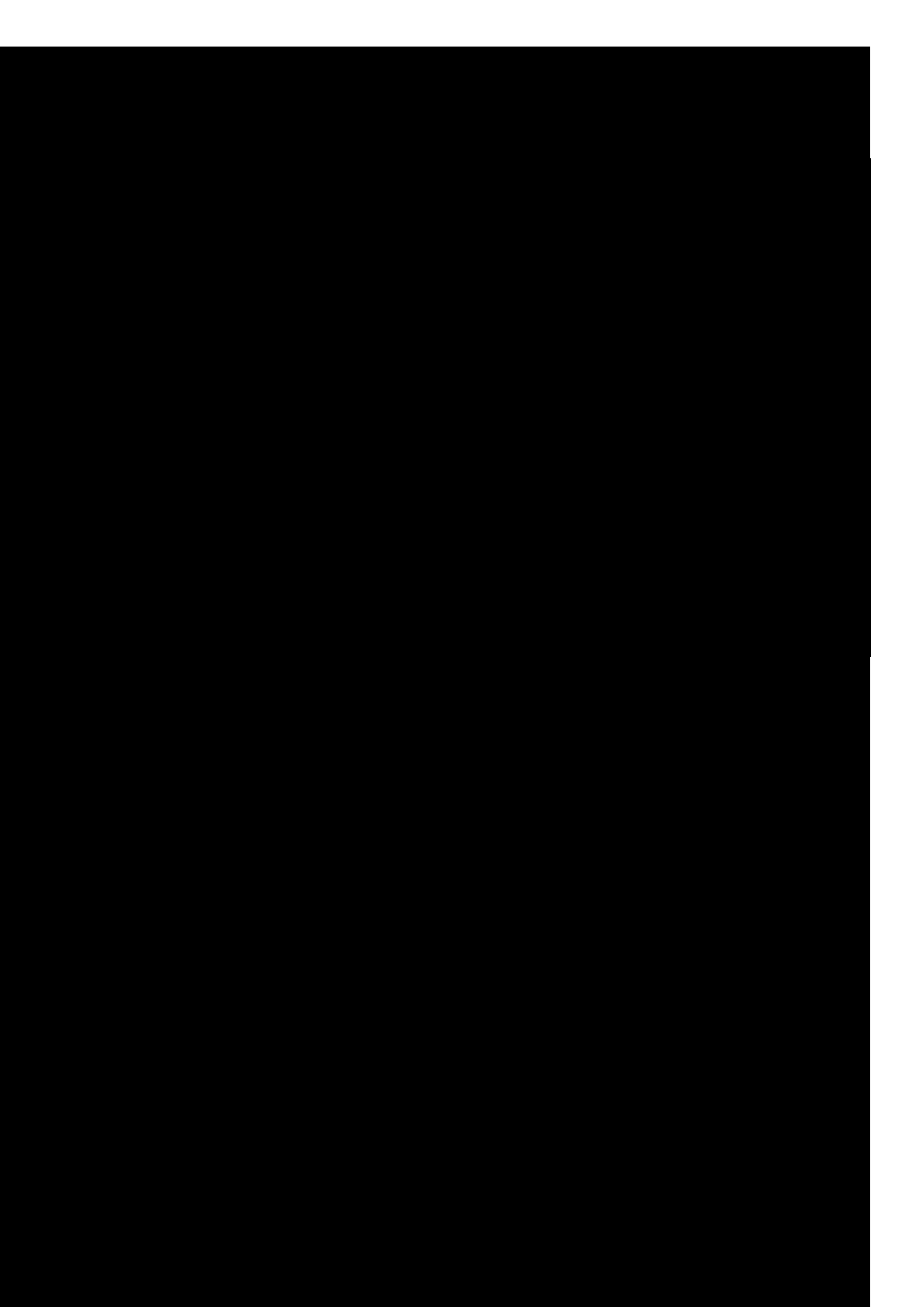
3.

	<p style="text-align: center;">" "</p> <p style="text-align: right;">2023 2</p> <p style="text-align: center;">5-10 500</p> <p style="text-align: center;"> 318</p> <p style="text-align: center;"> 290</p> <p style="text-align: center;">200</p> <p style="text-align: right;">16 12</p> <p style="text-align: right;"> 2022</p> <p style="text-align: right;"> 10</p> <p style="text-align: center;">2013</p>
	50
	5
	45
	5
	10
	10
	5
	3
	2
	3
	2
	3
	2

4.

审计学专业人才培养方案

(专业代码: 120207)



占永志		1976-02							
刘金雄		1968-08							
孙占辉		1981-01							

5.3

			11
		2	12.50%
		10	62.50%
		14	87.50%
		4	25.00%
35		3	18.75%
36-55		12	75.00%
/			5:11
			16
			16

6.

	史玉凤						
		1985	3				
		1.					
		1	2011				
		2	2012				
		3	2005				
		2					
		1	2008				
		2	2013		D		
		3	2014				
		4	2014-2020				
		5	2013-2018				
		6	2014				
		7	2015				
		8	2015		"	"	
		[1]					[J]. , 2019(04): 176-178.
		[2]					[J]. , 2018, 34(10): 26-29.
		[3]					[J]. , 2018, 28(01): 17-24.
		[4]					[J]. , 2017, 15(28): 103-104+107. DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2017.28.103.
		[5]					[J]. , 2016, 26(11): 29-33.
		[6]					—— [J]. (), 2015(20): 56-57. DOI: 10.16834/j.cnki.issn1009-5292.2015.20.022.
		[7]					[J]. , 2009, 19(01): 18-21.
		[8]					[J]. , 2006(01): 108-110.
		[9]					[J]. , 2022(16): 82-84.
		[10]					—— [J]. , 2021, 20(04): 69-71.
		[11]					[J]. 2010 , 2020(22): 71-73+98.
		[12]					[J]. (), 2010(11): 250-251.
		[13]					[J]. , 2009, 28(02): 19-21.
		[14]					[J]. , 2005(02): 98-100.

	[15] WTO [J]. , 2004(04): 31- 33. [16] [J]. , 2003(05): 21- 22 [17] [J]. , 1998(02): 58- 59. 3. 1 2016		
	5		7
	108 72 36 36		20

	何杨英					
		/				
		1993 7				
		1. 2011- 2013 2. 2013- 2015 3. 2013- 2015 4. 2014- 2016 JAS14794 5. 2018. 06 6. 2020. 06 " 1+X" 7. 2017. 7- 2019. 12, FBJG20170284 8. 2021. 7- 2023. 12 " " 2021ZBB10004 9. 2021. 7- 2023. 12 " " FBJG20210005 10. 2021 2022 [1]" "+" [J]. . 2018. 09 75- 76+41 2 [J]. . 2019. 40 08 36- 39 1+X 5 1 2021 1 3 2021 2022 " " 1. 2021. 4 2. 2022 1+X				

	3. 2021	2022	"	"
	2021	2022		
	2021	2022		
	2021	2022		
		2020		2020
		2018- 2021		
	2021	2022		
	2021	2022		
	14. 5			20
	2019/2020/2021 54/54/54			40
	2020/2021 36*2/36*2			
	- 2020/2021 16*4/16*4			
	2019 / 16*4			

	任敏						
	2009 8						
	1. 1 2014- 2016 JAS14794 2 2017- 2019 FBJG20170284 2 1 "						

	FBJG20210005		
	4	1	8
[1]	.		[J].
	, 2021, 12	36- 41.	
[2]	.		BenFord
	[J].	, 2018, 8	45- 48
[3]	.		[J].
51.			, 2018, 9
[4]	.	" "	[J].
50- 51.			, 2014, 9.
1	2021. 8-	2022. 7	
	2021H05	2021	
1	2022. 7-	2022. 10	2022
2	2022. 6-	2022. 9,	2022
3	2021. 5-	2021, 8	2018- 2020
4	2021. 9-	2021. 11	2020- 2021
5	2021. 6-	2021. 9	2021
6	2021. 7-	2021. 10	2021
7	2020. 09-	2020. 10	2020
8	2021. 05-	2021. 06	
	12		23
	360	180	
	180		40
	72		
	: 72		

7.

	523.3		278 /
	200		
		1500	
		16	
	1	" "	50
		1	3-5
	2		1000
	3		5
		" "	
	CBE		
	"		"

		120	2017	373.4
		6	2017	15.12
		4	2017	124.12
		1	2017	5.5
	UHF	2	2017	15.6
		2	2017	15.7
		1	2017	98.7
	HP	110	2014	656.5
	V10S	1	2014	2.8
	P2100K	1	2014	3.45
	LD920	1	2018	1.75
		1	2018	1.45
	Pt - ux383c	1	2018	4.8
	BS50	2	2014	1.8
	JX-DM-390	2	2014	1.6
	24	2	2014	9
	48	2	2014	25
	Mni - GBI C-LX	1	2014	2.69
		1	2010	165

		1	2014	172.15
		1	2014	314.9
		1	2014	235
		1	2014	239.9
		1	2014	265
	C2C	1	2014	199.6
		1	2017	199
		1	2021	242
		1	2015	220
	ERP	1	2015	250
	si ntrade	1	2017	180
		1	2017	300
		1	2017	170
		1	2015	143.86
		1	2015	228
		1	2015	154.6
		1	2019	195

总体判断拟开设专业是否可行		是 否
<p>理由：</p> <p>1. 该专业培养目标明确，特色较鲜明，符合会计学院的“立足泉州、面向海西”的办学定位和学校教育事业“十四五”发展规划，符合学院提出的提升服务区域经济社会发展的能力要求。</p> <p>2. 会计学院已有近十年的独立办学实践，学院会计系具有近 30 年办学历史，现有会计学 and 财务管理两个专业，有较丰富的办学经验，形成了对审计学专业有力的学科专业支撑。</p> <p>3. 审计学专业在泉州、面向海西地区专业人才需求旺盛，毕业生就业前景好，学校设置审计学专业，是必要和可行的。</p> <p>4. 该专业培养方案、课程设置与学时分配合理，涵盖了基本理论、专业知识和实践技能，能满足国家对审计人才培养的基本要求。</p> <p>5. 现有专业师资队伍基本合理，图书资料齐全，教室、实习实验场所等软硬件设施能够满足该专业要求。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p>王庆利 张西楠 徐培刚 连博勇 曾凤生</p>		